



普通高校人文社会科学重点研究基地

# 工作简报

2020年第3期（总第65期）

吉林大学哲学基础理论研究中心

2020年7月13日

## 目 录

1. 孙正聿主讲“吉林大学理论思维讲习班”。
2. 王庆丰项目获文化名家暨“四个一批”人才工程项目资助。
3. 王庆丰获2020年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目。
4. 白刚在《哲学研究》2020年第3期发表论文。
5. 孙正聿论文被《新华文摘》全文转载。
6. 孙正聿论文被《中国社会科学文摘》全文转载。
7. 邴正在《人民日报》刊发论文。
8. 贺来在《光明日报》刊发论文。
9. 《现代大学周刊》转发孙正聿论文《做学问就是要“跟自己过不去”》。
10. 《学位与研究生教育》刊发孙正聿论文《立德树人·导师的形象与工作》。
11. 邴正受邀参加《光明日报》“圆桌对话”访谈。
12. 吉林大学新闻中心网站刊登孙正聿、孙利天、姚大志专访。

13. 孙正聿寄语2020届毕业生。
14. 贺来参加“新冠疫情与社会伦理”学术研讨会。
15. 王庆丰参加“非常状态下的生命政治反思”学术活动。
16. 邴正参加“新形势下社会建设与社会发展高端论坛”。
17. 贺来受邀为“彭康哲学讲坛”作学术报告。
18. 王庆丰受邀为“郑州吉大硕博士论坛”作学术报告。
19. 王庆丰应邀参加PKU-M学者对话会（第五期）。
20. 王庆丰参加吉林大学学科交叉融合沙龙。
21. 王庆丰为厦门大学哲学系开设课程《马克思哲学关键词》。
22. 中心主办哲学研究、教学与学科建设专题讲座。
23. 中心主办哲学社会学院名家讲座。
24. 中心主办哲学社会学院国际化示范基地学术讲座。
25. 哲学基础理论学术工作坊系列公益讲座第一讲开讲。
26. 邴正作一系列专题报告。
27. 王庆丰为大连理工大学作线上讲座。
28. 白刚为重庆工商大学作线上讲座。

## 1. 孙正聿主讲“吉林大学理论思维讲习班”。

由吉林大学社会科学处、党委教师工作部主办的吉林大学首期“理论思维讲习班”4月21日开班，7月7日结业，中心主任孙正聿担任导师。在吉林大学党委书记姜治莹、校长张希的重视关怀，副校长蔡立东的精心筹划，吉林省社会科学院院长王颖的参与支持和导师孙正聿教授的启迪引导下，讲习班共举办了6次专题授课、5次学术论辩会、2次理论成果开题报告会，取得了圆满成功。

本期吉林大学“理论思维讲习班”历时12周，学员由来自学校哲学社会科学各个学科的17名优秀青年学者组成，中心研究员王庆丰和白刚作为学员参加了本期讲习班。

孙正聿的专题授课分为6讲，主讲内容分别是：“引言：学者是人格化的学术”“第一讲：学术研究与理论思维”“第二讲：学术选题与理论思维的洞察力”“第三讲：学术命题与理论思维的概括力”“第四讲：学术体系与理论思维的思辨力”“第五讲：学术经典与理论思维的思想力”。

举办“理论思维讲习班”是适应新形势下学校改革发展和“双一流”建设需要的重要举措，旨在通过邀请高水平师资授课培训，传承、守护吉林大学哲学社会科学学术传统，积蓄、扶持具有未来学术影响力的人才力量，更好地促进学科交叉、学科融合，形成学术共同体，为培养人文社会科学骨干教师探寻科学路径和实践方法。

孙正聿指出，恩格斯有一句名言，一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出，理论思维的起点决定着理论创新的结果。这些阐述深刻揭示了理论思维对于科学研究和理论创新的重大作用。培养青年一代学术领军人才对学校加快“双一流”大学建设意义重大，而理论思维能力的提升将对他们不断取得新的显著的学术成果产生重要推动作用。

## 2. 王庆丰项目获文化名家暨“四个一批”人才工程项目资助。

5月18日，中心研究员王庆丰的项目“构建当代中国马克思主义哲学学术体系研究”获批文化名家暨“四个一批”人才工程项目资助。

### 3. 王庆丰获2020年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目。

5月22日，2020年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目名单揭晓，中心研究员王庆丰的项目《〈资本论〉哲学思想解读史研究》被批准资助。

### 4. 白刚在《哲学研究》2020年第3期发表论文。

中心研究员白刚在《哲学研究》2020年第3期发表《“抽象力”：〈资本论〉的“认识论”》一文。

文章认为，近代西方哲学的“认识论转向”，并不是表面的“认识对象”的不同和区分，而是“认识方式”的不同和区分，也即一种从“客体性逻辑”到“主体性逻辑”的“认识逻辑”的根本转换和“认识主体”的时代凸显。在此基础上，《资本论》的认识论革命，必须在“认识论转向”而不是“认识论断裂”的意义上才能理解：它既不同于古典政治经济学非批判的“抽象实在论”，也不同于古典哲学非批判的“抽象辩证法”，而是将二者有机结合的“批判的和革命的”辩证法——“抽象力”。正是借助于“抽象力”，作为“政治经济学批判”的《资本论》才能既超越古典政治经济学的“直观抽象”，又超越德国古典哲学的“思辨抽象”，深入把握和具体分析作为商品交换关系背后所掩盖的“资本主义生产方式”这一独特“认识对象”。唯此，《资本论》才能对作为政治经济学“轴心”的“资本和劳动的关系”做出科学的说明，才能揭开笼罩商品世界的一切“魔法妖术”和全部神秘性，最终破解“抽象”之谜，使近代哲学的认识论转向获得其完全的意义。

### 5. 孙正聿论文被《新华文摘》全文转载。

中心主任孙正聿教授发表于《中国高校社会科学》2019年第6期的论文《当代中国马克思主义哲学的使命与担当》被《新华文摘》2020年第8期全文转载。

文章认为，当代中国马克思主义哲学研究的发展，是“解放思想的哲学”与“哲学的思想解放”相辅相成的双重化的哲学进程。这个哲学进程，不仅显示出当代中国马克思主义哲学自身发展的逻辑，而且理论地表征了当代中国的“历史进程”和当代中国人的“心灵历程”，因而构成了历史与逻辑相统一的当代中国马克思主义哲学研究的“哲学历程”。哲学社会科学研究不只是具有“学术”的意义，而且关乎民族的命运和国家的未来。以时代性的重大问题为导向，从中国特色社会主义

的伟大实践中“提炼出有学理性的新理论””，概括出有规律性的新实践”，用现实活化理论，用理论照亮现实，是当代中国马克思主义哲学理论创新的坚实根基和重大使命。

## 6. 孙正聿论文被《中国社会科学文摘》全文转载。

中心主任孙正聿发表于《中国高校社会科学》2019年第6期的论文《当代中国马克思主义哲学的使命与担当》被《中国社会科学文摘》2020年第5期全文转载。

文章认为，当代中国马克思主义哲学研究的发展，是“解放思想的哲学”与“哲学的思想解放”相辅相成的双重化的哲学进程。这个哲学进程，不仅显示出当代中国马克思主义哲学自身发展的逻辑，而且理论地表征了当代中国的“历史进程”和当代中国人的“心灵历程”，因而构成了历史与逻辑相统一的当代中国马克思主义哲学研究的“哲学历程”。哲学社会科学研究不只是具有“学术”的意义，而且关乎民族的命运和国家的未来。以时代性的重大问题为导向，从中国特色社会主义的伟大实践中“提炼出有学理性的新理论””，概括出有规律性的新实践”，用现实活化理论，用理论照亮现实，是当代中国马克思主义哲学理论创新的坚实根基和重大使命。

## 7. 邴正在《人民日报》刊发论文。

中心研究员邴正在《人民日报》（2020年06月10日09版）发表文章《疫情防控彰显深厚文化底蕴》。

该文指出，文化是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。我国来之不易的疫情防控成果彰显伟大的中国精神，充分展示了中华优秀传统文化的强大力量。中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂，是中华民族在磨难中成长、从磨难中奋起的强大精神支撑。抗击疫情充分展示了中华优秀传统文化的强大力量，中华优秀传统文化也在抗击疫情中进一步淬炼升华。经过创造性转化和创新性发展，中华优秀传统文化必定能为我们提供更为强大的精神动力，激励我们风雨无阻奋勇向前。

## 8. 贺来在《光明日报》刊发论文。

中心副主任贺来在《光明日报》（2020年05月25日13版）发表文章《构建人类命运共同体的伦理意识》。

文章认为，面对全球性风险，我们必须克服把特殊的价值与全人类共同的价值割裂开来的思维方式，自觉地从马克思主义哲学的普遍与特殊的辩证关系出发，实现二者的求同存异、聚同化异。在经济全球化和世界历史时代，不同国家和民族在生活与历史发展中形成的价值观既有其特殊性和具体性，也体现和承载着人类的共同价值。习近平总书记指出：“这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”在新的历史条件下，如果片面地把特殊价值与人类共同价值对立起来，我们就将无法真正形成人类命运共同体的伦理共识并给人类文明发展带来不幸的后果。面对如同新冠肺炎疫情这样的全球性风险，如何协调不同价值观之间的关系，凝聚价值共识，已变得十分迫切。如果承认“人类主体”作为独立的主体形态的地位，那就意味着，人类主体的各个成员由于对共同利益和共同命运的关切，应该分享并遵循共同的伦理规则和价值共识，只有在这种伦理规则和价值共识的范导下，才能有效应对种种全球性风险并保证全人类的安全。

## 9. 《现代大学周刊》转发孙正聿论文《做学问就是要“跟自己过不去”》。

中心主任孙正聿发表于《光明日报》2015年06月04日的文章《做学问就是要“跟自己过不去”》被《现代大学周刊》全文转发。

文章认为，一篇好的学术论文，一部好的学术著作，既要有深刻的思想，又要有厚重的论证，还要有优雅的叙述。深刻、厚重和优雅，是读者对学术论著的“要求”，也是作者对学术论著的“追求”。要达到这个“要求”和实现这个“追求”，从事学术研究的学者就不仅要有坚实的文献积累、艰苦的思想积累和切实的生活积累，而且要有“跟自己过不去”的劲头：一是“在思想上跟自己过不去”，提出振聋发聩的创见；二是“在论证上跟自己过不去”，作出令人信服的阐述；三是“在叙述上跟自己过不去”，写出凝重而又空灵的论著。

#### 10. 《学位与研究生教育》刊发孙正聿论文《立德树人·导师的形象与工作》。

为深入贯彻习近平总书记在 2018 年全国教育大会上的重要讲话精神、全面落实立德树人根本任务，推进师德师风建设，培养高素质研究生导师队伍，2019 年 12 月 18 日，由吉林大学学位评定委员会办公室主办，哲学社会学院承办的“立德树人”研究生导师讲坛系列活动暨首场报告会在吉林大学举行。中心主任孙正聿做了题为《立德树人：导师的形象和工作》的报告。2020 年第 4 期《学位与研究生教育》以《立德树人·导师的形象与工作》为题刊发此篇报告了。

文章认为，从导师的形象和工作两方面论述导师的立德树人。导师的形象就是人格化的学术。人格化的学术形象体现在五个方面，导师的品德：要有大气、正气和勇气；导师的基础：要有文献积累、思想积累和生活积累；导师的能力：包括洞察力、概括力和思辨力；导师的心态：同行之间要做到在人格上相互尊重、在学问上相互欣赏、在学术上相互批评；导师的著述：有深刻、厚重、优雅的著作和论文。导师的工作就是引导学生学会研究，体现在为学生提出研究课题、提示知识背景、提升核心理念、提高理论思维、提供学术典范。

#### 11. 邴正受邀参加《光明日报》“圆桌对话”。

《光明日报》（2020 年 04 月 8 日 06 版）刊发文章《以生生不息之力量传承 以不屈不挠之精神立世——专家学者探讨抗疫中彰显的精神力量》，以“圆桌对话”访谈的形式邀请邴正等 5 位专家学者探讨抗疫中彰显的精神力量。

#### 12. 吉林大学新闻中心网站刊登孙正聿、孙利天、姚大志专访。

5 月 21 日，6 月 1 日和 6 月 22 日，吉林大学新闻中心网站分别刊登了中心主任孙正聿的专访文章“孙正聿教授：乐于每日学习，志在终生探索”，中心副主任孙利天的专访文章“做哲学的学生——访孙利天教授”和中心研究员姚大志的专访文章“姚大志教授：回应时代之需 阐发正义之理”。

### 13. 孙正聿寄语 2020 届毕业生。

6月30日，在吉林大学“毕业日”直播的片段中，中心主任孙正聿远程为毕业生提供论文指导，并寄语2020届毕业生。寄语中，孙正聿谈了三个问题：一是对于所有毕业生，毕业的同时也意味着从学生到工作者身份的转变，如何适应这种转变。强调一个“实”字：态度现实，正确理解这种转变，全面、辩证地去对待；工作踏实，脚踏实地，做到“平常心而异常思”才对；精神充实，作为青年人，理想信念、生活情趣和健康向上的人格都要有。二是硕士、博士未来学术研究的方向何为。习近平总书记说过：“理论思维的起点决定理论创新的结果”。孙正聿指出，以下可以作为学术研究的四个阶段层次：学术选题，确定研究的方向和领域；学术命题，确定课题、形成命题；学术体系，形成自己专业化、系统化的学术体系；学术经典，尝试让著作朝着经典的方向努力。三是科研与教学之关系。科研是教学之基础。教学对象不同，自己也需要有层次定位的自觉意识。对于本科生，需要“激发学生的理论兴趣、拓宽学生的理论视野、撞击学生的理论思维、提升学生的理论境界”；对于研究生，需要“抓住基础理论、稳定研究方向、创新理论思路、进行课题研究”。另外，还要“有理、讲理”，要把科研成果及时、合适地转变为教学素材。

### 14. 贺来参加“新冠疫情与社会伦理”学术研讨会。

4月24日，中心副主任贺来参加复旦大学哲学学院主办的“新冠疫情与社会伦理”学术研讨会（网络会议），并作大会发言，发言主题为“人类命运共同体的伦理向度”

### 15. 王庆丰参加“非常状态下的生命政治反思”学术活动。

4月29日、30日中心研究员王庆丰参加北京师范大学北京文化发展研究院主办的“非常状态下的生命政治反思”学术活动（网络会议）并作大会发言，发言主题为“疫情背景下重思‘例外状态’”。



**16. 邴正参加“新形势下社会建设与社会发展高端论坛”。**

7月4日，中心研究员邴正受邀出席中国人民大学与安徽大学主办的“新形势下社会建设与社会发展高端论坛”（线上与线下相结合的形式）并作主题发言，发言题目为“疫情应对差异的文化比较”。

**17. 贺来受邀为“彭康哲学讲坛”作学术报告。**

6月13日，“彭康哲学讲坛”第三期学术报告在线上举行，中心副主任贺来受邀作该期论坛的报告人，报告题目为“马克思理论体系中的哲学维度”。

**18. 王庆丰受邀为“郑州吉大硕博士论坛”作学术报告。**

6月26日，“郑州吉大硕博士论坛”在线上举行，中心研究员王庆丰受邀参加并作学术报告，报告题目为“从赤裸生命到透明生命——大数据时代的生命政治学反思”。

**19. 王庆丰应邀参加PKU-M学者对话会（第五期）。**

4月19日，由北京大学马克思主义学院主办的PKU-M学者对话会（第五期）在线上举行，中心研究员王庆丰应邀作为主讲人参加此次对话会，主讲题目为“生命政治学视角下的新冠肺炎疫情”。

**20. 王庆丰参加吉林大学学科交叉融合沙龙。**

6月28日，由吉林大学发展规划处主办的传承·创新·突破：新文科引领人文社科新发展-学科交叉融合沙龙第四期在吉林大学鼎信图书馆举行，中心研究员王庆丰参加此次活动并发言，发言的题目为“PPE与人文社会科学的交叉融合”。

## **21. 王庆丰为厦门大学哲学系开设课程《马克思哲学关键词》。**

6月，王庆丰为厦门大学哲学系开设第三学期学科通修课程《马克思哲学关键词》，该课程为学术前沿专题课程，致力于拓展学生学科视野，培养学生的独立思考能力，以专题讲座的形式展开，通过解析马克思哲学的核心概念和学术命题，阐明马克思哲学的理论实质。

## **22. 中心主办哲学研究、教学与学科建设专题讲座开讲。**

6月15日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的哲学研究、教学与学科建设专题讲座（一）暨吉林大学哲学社会学院名家讲座第84场在线上举行，本次讲座由中心副主任贺来主持，中国人民大学哲学院韩立新教授、北京大学哲学系杨海峰教授、南京大学哲学系唐正东教授主讲。

6月16日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的哲学研究、教学与学科建设专题讲座（二）暨吉林大学哲学社会学院名家讲座第86场在线上举行，本次讲座由中心副主任贺来主持，复旦大学哲学学院孙向晨教授、武汉大学哲学系吴根友教授、厦门大学人文学院朱菁教授主讲。

6月22日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的哲学研究、教学与学科建设专题讲座（三）暨吉林大学哲学社会学院名家讲座第88场在线上举行，本次讲座由中心副主任贺来主持，南开大学哲学院翟锦程教授、山东大学哲学与社会发展学院刘森林教授、中山大学哲学系张伟教授主讲。

## **23. 中心主办哲学社会学院名家讲座。**

6月16日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的吉林大学哲学社会学院名家讲座第85场在线上举行，本次主讲人为清华大学人文学院哲学系夏莹教授，讲座的题目为“后疫情时代的新资本形态批判”。

6月22日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的吉林大学哲学社会学院名家讲座第87场在线上举行，本次讲座由中心研究员王庆丰主持，

北京大学马克思主义学院陈培永研究员主讲，讲座的题目为“马克思的问题域与当代中国的时代问题透视”。

6月30日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的吉林大学哲学社会学院名家讲座第89场在线上举行，本次讲座由中心副主任贺来主持，清华大学赵敦华教授主讲，讲座的题目为“再谈‘先把照着讲说清楚’”。

#### **24. 中心主办哲学社会学院国际化示范基地学术讲座。**

6月19日，由哲学社会学院、哲学基础理论研究中心共同举办的哲学社会学院国际化示范基地学术讲座第22讲在线上举行，本次讲座的主讲人为澳门大学人文学院王庆杰教授，讲座的题目为“物的‘可依托性’，梵高的鞋与艺术真理——也谈海德格尔《艺术作品的本源》”。

#### **25. 哲学基础理论学术工作坊系列公益讲座开讲。**

7月2日，哲学基础理论学术工作坊系列公益讲座第一讲在线上举行，讲座由中心研究员王庆丰主持，讲座题目为“1900：自我与时代的挽歌——解读《海上钢琴师》”。

#### **26. 邴正作一系列专题报告。**

3月31日，中心研究员邴正为公主岭市委理论学习中心组做“东北振兴与东北文化”专题报告；4月22日，为省公安厅理论学习中心组做“不忘初心使命，坚定理想信念”专题报告；5月14日，为长白山管委会理论学习中心组做“东北振兴与东北文化”专题报告；5月28日，为长春财经学院做“提升高校领导干部能力”专题报告；6月8日，为建设银行吉林省分行纪检系统做“学习贯彻两会精神”专题报告；6月15日，为建设银行吉林省分行理论学习中心组做“学习贯彻两会精神”专题报告。

**27. 王庆丰为大连理工大学作线上讲座。**

6月27日，中心研究员王庆丰为大连理工大学哲学系作线上讲座，讲座的题目是“历史唯物主义的生命政治学资源”。

**28. 白刚为重庆工商大学作线上讲座。**

5月13日，中心研究员白刚为重庆工商大学作线上讲座，讲座的题目为“习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大力量”。

---

报：教育部社会科学司

送：校领导、校长助理、学校相关部门、相关教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地

---

责任编辑：张盾

孙祺

电子信箱：zhangdun@sina.com

电子信箱：sunqi0916@jlu.edu.cn